

Chapitre 11 – l'Analyse de Données

Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

11.1

-**identifier** les facteurs susceptibles d'influencer la collecte de données
(p. 415, feuille de notes 11.1)

-**reconnaître** une question qui ne contient aucun facteur d'influence
(ex. 1 p. 416, 419 #5)

-**identifier** le facteur d'influence dans une question d'enquête et la réécrire en éliminant tout facteur d'influence (#6 p. 419)

11.2

-**identifier** la définition de divers types d'échantillons (p. 423, feuille de notes 11.2)

-**identifier** la population qu'il faut choisir pour une enquête décrit (ex. 1 p. 423)

-**indiquer** le genre d'échantillon décrit dans un scénario (p. 424 ex. 2)

11.3

-**faire** une prédiction concernant une population à partir des résultats d'une échantillon
(p. 431 et 434 ex. 1 et 3- trouver la probabilité expérimentale d'un échantillon et employer les résultats pour faire une prédiction pour la population)

-expliquer **comment éviter de faire de fausses prédictions** (ex. 2 p. 432, concepts clés p. 435 - éviter échantillon et questions biaisés; forme échantillon aléatoire; échantillon assez grande; échantillon représentative de la population - même composition. Tu ne peux pas généraliser les résultats à une population si l'échantillon est biaisé.)

Idées pour préparer pour le test

-réviser tous les questions FR 11. 6 et 11. 8, 11.10 et au livret (inclus p 12-19 et 34-38 révision) et vérifie les réponses
-lire les exemples et les réponses p. 416-417, 423-425
-regarde concepts clés p. 418, 426
-regarde aux questions p. 419-421, p. 427-429 et écris les (ou pense aux) réponses puis vérifie-les à la fin du manuel
-réviser les communiquer les idées et les devoirs
-emploie les cartes d'index ou Quizlet pour réviser les 7 facteurs d'influence, les définitions de population et échantillon, et les 5 genres d'échantillon
-regarde les erreurs de test 8 et vérifie que tu comprends les erreurs

Répartition des utilisateurs sur Facebook

